



แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 2
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....มือถือ.....

ชื่อครูพี่เลี้ยง นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง โทรศัพท์

คณะกรรมการบริหารงานวิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
โทรศัพท์ 0-4258-7181 โทรสาร 0-4258-7182

คำชี้แจง

แบบประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ครูพี่เลี้ยงเป็นผู้ประเมินผลการศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 มีรายละเอียดดังนี้

1. แบบประเมินการพัฒนาบุคลากรทางด้านทักษะการเรียนรู้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. ครูพี่เลี้ยงเป็นผู้ประเมินผลตามข้อรายการประเมินอย่างเที่ยงตรง

และหากมีข้อปรับปรุงขอให้ท่านได้สะท้อนหรือชี้แนะในแบบบันทึกการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาต่อไป

3. เมื่อประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วขอให้ส่งแบบประเมินผล โดยใส่ซองปิดผนึก
โปรดลงนามกำกับรอยผนึกของและให้นักศึกษาถือกลับคืนมหาวิทยาลัย พร้อมหนังสือส่งตัวกลับ
4. คณะครุศาสตร์ขอขอบคุณในความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษา

คณะกรรมการบริหารงานวิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

แบบสรุปคะแนนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	การพัฒนาบุคลิกภาพและด้านทักษะการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน 2	20	
รวม		20	

แบบประเมิน
การพัฒนาบุคลิกภาพและด้านทักษะการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2
ของนักศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คำชี้แจง การประเมิน : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนน (คะแนนเต็ม 20)

เกณฑ์การประเมิน 5= ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

รายการ	ผลการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านบุคลิกภาพ					
1.1 การแต่งกายเหมาะสมกับความเป็นครู					
1.2 การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ อุทิศตนให้กับสถานศึกษา					
1.3 การมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติตนในสถานศึกษา					
1.4 การมีบุคลิกภาพที่ส่งเสริมให้เกิดความเชื่อและศรัทธาในความเป็นครู					
1.5 การใช้ภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษา					
2.ด้านทักษะการเรียนรู้					
2.1 ทักษะความคิดเชิงบวกและรับฟังคำแนะนำจากคนอื่นได้ดี					
2.2 ทักษะการวางแผนและการสังเกตการสอน					
2.3 ทักษะการเป็นผู้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ในยุคดิจิทัล					
2.4 ทักษะการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาอยู่เสมอ					
2.5 ทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนได้ดี					
3.ด้านการวางแผนและปฏิบัติการสอน					
3.1 การวางแผนโครงการสอน					
3.2 การออกแบบ วิพากษ์ ปรับปรุง และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้					
3.3 การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ และสังเคราะห์บทสรุปที่ได้					
3.4 การวางแผนปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้					
3.5 การจัดการเรียนรู้ตามแผนที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา					

รายการ	ผลการประเมิน				
	5	4	3	2	1
4. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์และองค์ความรู้ใหม่					
4.1 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน					
4.2 การลงมือปฏิบัติการสอนและตั้งคำถามระหว่างครูกับนักเรียน อย่างเหมาะสม					
4.3 การใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
4.4 การสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
4.5 การประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
รวมผลการประเมิน (ตามระดับ)					
ผลรวมการประเมิน	รวมคะแนนที่ได้ คะแนน				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน คะแนนที่ได้ คะแนน

5

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....